

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»

Занятия декоративно-прикладным творчеством — это педагогически организованное общение с обучающимися, в ходе которого они вовлекаются в процесс совместного мышления, совместной деятельности, это сотворчество, создающее наиболее благоприятные условия для формирования художественной культуры ребенка. Работа в кружке «Умелые ручки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Актуальность программы обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в современном мире.

Отличительные особенности программы

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-эстетической, творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 3-7 лет.

В группу принимаются все желающие, специального отбора не производится.

Первый год обучения - 10 человек;

Объём программы:

Содержание программы может частично корректироваться. В программу могут вноситься изменения, а также методические рекомендации, базирующиеся на изучении передового, педагогического опыта, появления новинок в области декоративно-прикладного искусства. Педагог может включать дополнительные теоретические и практические занятия, сокращать или увеличивать материал по отдельным темам с учётом способностей детей.

Формы обучения и виды занятий по программе

На основе теории личностно-ориентированного развивающего обучения строится начальное обучение первого года.

Обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать принципы построения композиций, основные цветовые сочетания;
- уметь работать с ножницами и бумагой, знать технологию выполнения аппликации.

Для детей первого года занятий рекомендуется использовать групповую (фронтальную) форму организации работы, при которой все обучающиеся одновременно выполняют одно задание, но на разных изделиях по выбору.

Объяснения педагога относятся ко всем обучающимся и воспринимаются ими одновременно.

Работа в кружке планируется так, чтобы дополнительные занятия творчеством могли расширять и углублять сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на занятиях. Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С

детьми, не имеющих навыков работы с бумагой, тканью и другими материалами буду начинать с более простых поделок.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Работа в кружке - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Очень важно руководителю кружка совершенствовать эстетический вкус детей, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.

На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах.

Срок освоения программы

Программа «Чудеса своими руками» рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий

Программа обучения рассчитана на 36 часов, одно занятие в неделю по 30 минут.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации ребёнка через изучение различных видов декоративно-прикладного творчества и их интеграцию.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать у детей, целостной картины мира на основе изучения декоративно-прикладного искусства;

- обучать воспитанников практическим умениям и навыкам работы с орудиями ручного труда, овладение ими тайнами мастерства.

- ознакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость;

- побуждать к самостоятельному выбору решения;

- заинтересовать в дальнейшем совершенствовании практических и теоретических знаний в работе.

- сформировать эстетическое восприятие окружающей действительности.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, индивидуальность, фантазию, чувства формы, глазомер;

- развивать мелкую (малую) моторику рук.

- повышать интеллектуальный уровень через игры, конкурсы и викторины.